

## КАРТА КУРСА (СЫЛЛАБУС)

## Описание курса

Код курса		Название дисциплины	ROZWÓJ FINANSOWY A WZROST GOSPODARCZY		
FIR/O/II/NST/B2.35b			ФИНАНСОВОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ		
Язык преподавания		Русский			
Учебный год		2025/2026			
Направление		Финансы и учет			
в области		-			
Уровень обучения		Уровень 2			
Профиль обучения		общественно-академический			
Форма обучения		заочная			
Семестр / семестры		2			
Принадлежность к группе занятий		Группа курсов по выбору в соответствии со специальностью			
Статус курса		По выбору			
Формы реализации дидактических занятий, измерение, пункты ECTS		Форма занятий	Число часов дидактических занятий	Количество пунктов ECTS	
		Лекции	15 [h]	2 ECTS	
		Практические занятия	[h]		
		Семинар	[h]		
Связь курса	с профилем обучения	Связанный с научной деятельностью, совершаемой в дисциплине наук о управлении и качестве		1 ECTS	
	с разрешениями	-----		ECTS	
	с дисциплиной	Науки об управлении и качестве		2 ECTS	
Форма обучения		традиционная – занятия организованы в ВУЗе			
Начальные требования		Русский язык – А2			
Отдел, который преподает курс		Кафедра Экономической политики и Банковского дела			
Координатор		д.э.н. Виктория Стойка, проф. Радомского Университета			
Адрес интернет-страницы pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Адрес e-mail, телефон координатора		v.stoika@urad.edu.pl; (48) 361-74-75			

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ, ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТА**

Цель обучения:	Цель курса – познакомить студентов с вопросами экономического роста и финансового развития. Особенно в плане указания связей между этими явлениями.
Содержание программы:	<p>Содержание занятий связано с проводимыми научными исследованиями</p> <p>Содержание лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансового развития – избранные определения и примеры.</li> <li>2. Факторы финансового развития.</li> <li>3. Показатели финансового развития.</li> <li>4. Развитие и стабильность финансового сектора.</li> <li>5. Развитие и эффективность финансового сектора.</li> <li>6. Концепция экономического роста и его типы.</li> <li>7. Факторы экономического роста.</li> <li>8. Барьеры экономического роста.</li> <li>9. Связь между финансовым развитием и экономическим ростом. Практические примеры.</li> </ol>
Методы обучения:	Мультимедийная презентация, практические примеры, анализ исследований по теме
Условия зачета, критерии оценки достигнутых результатов обучения, метод расчета итоговой оценки:	<p>Условием зачета курса является достижение всех необходимых результатов обучения, определенных для данного курса.</p> <p>Лекция – 80% оценка за письменную работу, 20% анализ студентов. Оценка за письменную работу выставляется по принципу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже 60% возможных баллов – недостаточно (2)</li> <li>• 60-69% – удовлетворительно (3)</li> <li>• 70-79% – удовлетворительно плюс (3,5)</li> <li>• 80-84% – хорошо (4)</li> <li>• 85-89% – хорошо плюс (4,5)</li> <li>• 90-100% – очень хорошо (5)</li> </ul>

Эффекты обучения курса в зависимости от эффектов направление и формы занятий				Методы проверки результатов обучения	
Номер эффекта обучения	Описание эффектов обучения для курса (PEU) Студент, который сдал курс, (W) знает и понимает/ (U) способен / (K) готов к:	Эффект обучения направления (KEU)	Форма занятий	Форма проверки (зачет)	Методы проверки и оценка
W1	Знает и понимает взгляды на экономический рост и финансовое развитие, знает и понимает инструменты, методы и факторы исследования связи финансового развития и экономического роста	K_W05	Лекции	Зачет с оценкой	Письменная форма
W2	Студент знает и понимает методы и инструменты описания процессов в области финансового развития и экономического роста	K_W06	Лекции	Зачет с оценкой	Письменная форма
U1	Студент способен собирать и анализировать данные на русском языке о финансовом развитии и его влиянии на экономический рост	K_U08	Лекции	Зачет с оценкой	Письменная форма

U2	Студент способен общаться в устной и письменной форме на русском языке на темы финансового развития и экономического роста	K_U09	Лекции	Зачет с оценкой	Письменная форма
K1	Готов оценить значимость знаний в описании взаимосвязи финансового развития и экономического роста	K_K02	Лекции	Зачет с оценкой	анализ студентов

Рекомендованная литература и преподавательская помощь	
<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бобылев Н. (2021). Экономика устойчивого развития. Москва: Кнорус, 672 с.</li> <li>2. Быков А. (2021). Экономический рост и экономическое развитие. Москва: Высшая школа, 303 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уланов В. (2023). Экономическое развитие и экономический рост на корпоративном уровне. Москва: НИЦ ИФРА-М, 409 с.</li> </ol> <p>О подробном списке дополнительной литературы, веб-источниках, а также научных пособиях и учебниках преподаватель информирует студентов на первом занятии</p>	

Рабочая нагрузка учащихся, необходимая для достижения ожидаемых результатов обучения – баланс			
Участие в занятиях, активность	Нагрузка студента [h]		
	Прочее время контактов (IGK)	Занятия без преподавателя – собственная студента (ZBN)	Дидактические занятия
Участие в лекциях/семинарах	X	X	15 [h]
Участие в практических занятиях/лабораторных	X	X	[h]
Участие в консультациях	2 [h]	X	X
Подготовка к лекциям/практ./лаборатор.- 21[h] Подготовка к зачету/экзамену - 2[h] <del>Подготовка письменной работы - 10[h]</del>	X	33 [h]	X
Общая нагрузка студентов	2 [h]/ 0,1 ECTS	33 [h]/ 1,3 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Пункты ECTS за курс	50 [h] / 2 ECTS		

Дополнительная информация, внимания
<p>Для студентов с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью и хроническими болезнями, методы и формы проверки результатов обучения скорректированы в соответствии с индивидуальными возможностями таких студентов.</p> <p>Подробные права и основы поддержки студентов с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью и хроническими болезнями во время занятий, зачетов и экзаменов указаны в Положении обучения, Основах обучения, Порядку обеспечения доступности образовательного процесса для студентов с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью и хроническими заболеваниями.</p>